

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANA  
KOCHANOWSKIEGO  
Starachowice

Kuratorium Oświaty w Kielcach

# Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 16-12-2016 - 19-12-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Krzysztof Jabłoński, Andrzej Jakubiec. Badaniem objęto 57 uczniów (ankieta), 55 rodziców (ankieta) i 22 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanym wymaganiu.

**Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.**

## Informacja o szkole lub placówce

<b>Nazwa placówki</b>	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
<b>Patron</b>	im. Jana Kochanowskiego
<b>Typ placówki</b>	Szkoła podstawowa
<b>Miejscowość</b>	Starachowice
<b>Ulica</b>	1 Maja
<b>Numer</b>	11
<b>Kod pocztowy</b>	27-200
<b>Urząd pocztowy</b>	Starachowice
<b>Telefon</b>	0412746134
<b>Fax</b>	0412746134
<b>Www</b>	www.sp1starachowice.pl
<b>Regon</b>	29061891000000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	217
<b>Oddziały</b>	11
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	23.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	4.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	1.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	19.73
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	9.43
<b>Województwo</b>	ŚWIĘTOKRZYSKIE
<b>Powiat</b>	starachowicki
<b>Gmina</b>	Starachowice
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

## Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Starachowicach jest placówką, której historia sięga 1905 r. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Starachowice. W obecnym budynku szkoła rozpoczęła swoją działalność w 1955 r. Ważną datą w historii placówki jest dzień 18 października 1980 r. Od tego dnia szkoła nosi imię wielkiego polskiego poety Jana Kochanowskiego. Usytuowanie szkoły i wieloletnie bezpośrednie sąsiedztwo z Fabryką Samochodów Ciężarowych "Star" wywierało wpływ na funkcjonowanie placówki. Proces edukacyjno-wychowawczy w Szkole Podstawowej nr 1 w Starachowicach podporządkowany jest realizacji następującej misji: "Dążąc do doskonałości, wspieramy wszechstronny rozwój dziecka i przygotowujemy je do funkcjonowania w życiu społecznym". Aktualnie zajęcia w placówce odbywają się w 14 salach lekcyjnych, sali gimnastycznej, na kompleksie boisk sportowych "Orlik", placu zabaw, Multimedialnym Centrum Informacyjnym, pracowniach: komputerowej i fonetycznej oraz gabinecie logopedycznym. Sale lekcyjne wyposażone są w sprzęt komputerowy z dostępem do internetu, a w dziewięciu z nich zainstalowano tablice multimedialne. Szkoła pragnie zapewnić harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia. Celowi temu sprzyja m.in. realizacja innowacji pedagogicznych: "Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc", "Książka moim przyjacielem", "Innowacyjny program nauczania interdyscyplinarnego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i technicznych dla kl. IV-VI", "Matematyka - wspaniała przygoda, ciekawa zabawa", "Talent swój mam, pokażę go Wam", "Move to learn - ruch dla ucznia się", "Młodzi dziennikarze", a także programów i projektów, takich, jak: wymiana młodzieży "Erazmus", "Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III", "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy", "Razem tacy sami", "Matematyka jest super", "Śpiewająca Polska", "Dzień polszczyzny", "Dzień języków obcych", "Etyka nie tylko dla smyka". Organizacja i udział dzieci w licznych imprezach i uroczystościach szkolnych oraz akcjach charytatywnych ma na celu wpajanie im zasad empatii, życzliwości, szacunku i odpowiedzialności. W trosce o bezpieczeństwo i kształtowanie zdrowego stylu życia w szkole realizowane są projekty: "Nie pal przy mnie, proszę", "Śniadanie daje moc", "Bieg po zdrowie", "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Raz, dwa, trzy bądź bezpieczny i Ty", "Trzymaj formę", "Mleko w szkole", "Owoce i warzywa w szkole", "Szkoła w ruchu", "Akademia bezpiecznego Puchatka". W szkole dba się również o kształtowanie u uczniów poczucia patriotyzmu i tożsamości narodowej. Celowi temu służą m.in. okolicznościowe imprezy, uroczystości i realizowane projekty, takie, jak np: "Mały obywatel - to ja", "Kamienie pamięci", "Bo warto pamiętać", "Skąd się wzięła Polska", "Dzień Patrona". Ważną funkcję wychowawczą pełni harcerstwo, które od wielu lat rozwija się w placówce. Prezentacji pasji i talentów uczniowskich służą konkursy i zawody sportowe, w których bierze udział liczna grupa wychowanków. Szkoła jest organizatorem międzyszkolnego konkursu "Mam Talent", który rozgrywany jest w ośmiu kategoriach tematycznych.

Zapraszamy do zapoznania się z dalszą częścią raportu, w której przedstawiono wyniki badań w zakresie ewaluacji problemowej wymagania: "Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej".

# Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

<b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b>	
<b>Poziom podstawowy</b>	
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. (III/1)	✓
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. (III/2)	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. (III/3)	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. (III/4)	✓
<b>Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym</b>	
<b>Poziom wysoki</b>	
Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych. (III/5)	✓

# Opis wymagań

## Wymaganie:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

## Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Przeprowadzane w szkole diagnozy osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego są celowe oraz wykorzystywane podczas realizacji podstawy programowej. Podejmowane przez nauczycieli działania są adekwatne do wyników diagnoz. Uczniowie na zajęciach wykonują różnorodne zadania wykorzystując nabyte wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Procesy edukacyjne są spójne z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej. Nauczyciele monitorują osiągnięcia uczniów. Sformułowane na tej podstawie wnioski służą do wdrożenia adekwatnych działań i przyczyniają się do osiągnięcia różnorodnych sukcesów edukacyjnych wychowanków.

## Wnioski

- Szkoła rozpoznaje potrzeby rozwojowe, możliwości psychofizyczne oraz sytuację społeczną uczniów i na ich podstawie organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne oraz udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnej do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.
- Stosowanie przez nauczycieli różnych form indywidualizacji procesu nauczania - różnicowanie treści kształcenia, z jednoczesnym zapewnieniem realizacji podstawy programowej, stosowanie indywidualnego tempa uczenia się, dostosowanie metod, środków i form kształcenia do preferencji uczniów, upewnianie się, czy uczniowie zrozumieli treści omawiane na lekcji, wpływa na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.
- Indywidualizacja nauczania poprzez monitorowanie stopnia opanowania celów lekcji przez każdego ucznia oraz udzielanie informacji zwrotnej o sposobach radzenia sobie z trudnościami, może wpłynąć na wzrost motywacji wszystkich uczniów do nauki i odnoszenie przez nich sukcesów edukacyjnych.



# Raport sporządzili

- Krzysztof Jabłoński
- Andrzej Jakubiec

**Kurator Oświaty:**

.....

**Data sporządzenia raportu:**

30.12.2016